

ЧТЕНИЕ

имя, фамилия _____

группа № _____

ШЕСТОЙ КОНТИНЕНТ

Антарктида — шестой континент нашей планеты, на котором работает 68 научных станций из 18 стран мира. Например, Чили имеет там свои станции. Одну из станций она превратила в туристический центр с гостиницами и магазинами, где можно купить сувениры. За последнее десятилетие в Антарктиде побывали 4 тысячи туристов из разных стран мира. Конечно, хорошо, что люди своими глазами могут увидеть этот интересный континент, могут исследовать его. Но там, где появляется человек, начинается его практическая деятельность. А это опасно для окружающей среды, так как в результате практической деятельности человека появляется много отходов.

В Антарктиде холодный климат: зимой температура -90° . В таких условиях, например, корка от банана будет разлагаться не менее, чем 100 лет. Нетрудно представить себе, что станет с Антарктидой, если человек будет активно заниматься практической деятельностью на этом континенте.

В последнее время учёные беспокоятся о том, что произойдёт на этом континенте, если там начнут добывать полезные ископаемые. По мнению геологов, в Антарктиде есть олово, уран, титан, кобальт, золото. Геологи нашли там также нефть и газ. Это значит, что Антарктида может стать промышленной зоной.

Учёные призывают людей всей планеты беречь этот континент и при разработке полезных ископаемых помнить о том, что в Антарктиде находится 70% запасов пресной воды нашей планеты. Эти разработки ещё не начаты. Сегодня действует договор о запрещении разработок полезных ископаемых на 50 лет, поэтому можно сказать, что в настоящее время этот континент меньше всего пострадал от практической деятельности человека. Но останутся ли пингвины в Антарктиде после того, как эти разработки начнутся?

Задания 1-4. Выберите правильный вариант ответа

1. В Антарктиде — шестом континенте нашей планеты — сейчас работают научные станции, ...
(А) и он закрыт для свободного посещения туристов
(Б) его начали посещать туристы с момента появления научных станций
(В) его начали посещать туристы сравнительно недавно
2. В Антарктиде отходы практической деятельности из-за холодного климата ...
(А) моментально исчезают
(Б) долго не разлагаются
(В) не разлагаются никогда
3. На континенте геологи
(А) нашли только газ
(Б) не обнаружили полезных ископаемых
(В) обнаружили разные полезные ископаемые
4. Разработка полезных ископаемых пока не началась, потому что
(А) сегодня действует договор о запрещении разработок полезных ископаемых
(Б) все люди стремятся сохранить этот континент
(В) не созданы технологии для работы в холодном климате

Матрица к тексту (Задания 1-4).

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В

1. Прочитайте текст и выполните задания к нему (1-10).

Д.И МЕНДЕЛЕЕВ

Замечательный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев, имя которого сегодня известно каждому образованному человеку, родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии. Он был последним, семнадцатым, ребенком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых.

Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушёл на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Говоря о детстве Д.И. Менделеева, нельзя не сказать об огромной роли матери в жизни будущего учёного. Мария Дмитриевна была умной, энергичной и очень способной женщиной. Не получив никакого образования, она самостоятельно прошла курс гимназии вместе со своими братьями. Её ум и обаяние были так велики, что в её доме любили собираться и государственные деятели, и поэты, и учёные, жившие в Тобольске.

Оставшись во время болезни мужа почти без денег, с детьми на руках, Мария Дмитриевна переехала с семьёй в село недалеко от Тобольска, где у её старшего брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала руководить работой завода. Дела пошли хорошо, и материальное положение семьи поправилось.

Через некоторое время семья Менделеевых вернулась в Тобольск, чтобы подготовить младшего сына Дмитрия к учёбе в гимназии. 1 августа 1841 года Дмитрий Менделеев успешно поступил в Тобольскую гимназию, но учился без всякого интереса и имел средние результаты почти по всем предметам. Только математика и физика нравились мальчику, и по этим дисциплинам учёба шла хорошо.

В 15 лет Дмитрий окончил гимназию. В это время умер его отец. Старшие сёстры тогда уже были замужем, а братья работали. С матерью оставались только младшие дети: дочь Лиза и сын Дмитрий. Мария Дмитриевна заметила способности сына к физике и математике и мечтала, чтобы он поступил в университет и получил хорошее образование. Но сделать это было непросто. Завод брата сгорел, а пенсия, которую получала семья, была небольшой. Тогда Мария Дмитриевна продала всё, что можно было, и летом 1849 года с сыном и дочерью навсегда покинула Сибирь. Она отправилась в Москву с надеждой, что её сын сможет поступить в Московский университет.

Пройдут годы, и свою первую научную работу Дмитрий Иванович Менделеев посвятит своей матери.

«Посвящается памяти моей матери Марии Дмитриевны Менделеевой Вы, — писал знаменитый учёный, — научили меня любить природу с её пред, дой, науку с её истиной, родину со всеми её богатствами и больше всего труд со всеми его горестями и радостями».

1. Содержанию текста более всего соответствует название

- (А) «Сибирский период жизни Д.И. Менделеева»
- (Б) «Детство и юность Д.И. Менделеева»
- (В) «Роль матери в судьбе Д.И. Менделеева»

2. Отец Д.И. Менделеева работал ... гимназии.

- (А) директором

- (Б) служащим
(В) преподавателем
3. Д.И. Менделеев был в семье ... ребёнком.
(А) вторым
(Б) младшим
(В) старшим
4. Семья Менделеевых испытывала серьёзные материальные трудности, потому что....
(А) Иван Павлович тяжело заболел
(Б) в семье было много детей
(В) Иван Павлович стал пенсионером
5. Семья Менделеевых стала жить материально лучше, после того как....
(А) переехала из Тобольска в село
(Б) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата
(В) брат Марии Дмитриевны купил себе небольшой завод
6. В гимназии Дмитрий Менделеев с удовольствием занимался —
(А) только физикой и математикой
(Б) всеми предметами, кроме физики и математики
(В) всеми предметами
7. Мария Дмитриевна мечтала, чтобы Дмитрий
(А) успешно окончил гимназию
(Б) получил высшее образование
(В) стал учёным-химиком
8. Чтобы переехать в Москву, Мария Дмитриевна
(А) продала завод, которым управляла
(Б) продала всё, что у неё было
(В) попросила денег у старших детей
9. Мария Дмитриевна переехала из Сибири в Москву, потому что
(А) она хотела, чтобы Дмитрий поступил в Московский университет
(Б) там жили её старшие дети
(В) ей было трудно управлять заводом
10. Д.И. Менделеев посвятил свой первый научный труд матери, потому что.....
(А) она активно помогала ему в этой работе
(Б) она просила его об этом
(В) благодаря ей он стал учёным

Матрица к тексту (Задания 1-10).

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В

6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

3.Прочитайте текст и выполните задания (1-6).

ВИЗИТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ВЛАДИМИРА ПУТИНА В БЕРЛИН

Президент Российской Федерации Владимир Путин прибыл в Берлин с официальным визитом во главе правительственной делегации. В аэропорту главу российского государства встретили канцлер Германии Ангела Меркель, министр иностранных дел ФРГ, министр обороны и другие официальные лица. В тот же вечер руководитель немецкого государства дала ужин в честь высокого российского гостя. На ужине присутствовали члены российской делегации, члены кабинета министров Германии, лидеры политических партий, посол России в Федеративной Республике Германии и другие официальные лица. На следующий день утром состоялась встреча и беседа руководителей России и Германии. Встреча проходила с глазу на глаз. Во второй половине дня состоялись переговоры по проблемам сотрудничества между двумя странами. Переговоры проходили в деловой конструктивной обстановке. В ходе переговоров был обсуждён широкий круг проблем.

Задания 1-6. Выберите правильный вариант ответа

1. Президент России Владимир Путин прибыл в Берлин
(А) в составе российской делегации
(Б) во главе правительственной делегации
(В) во главе парламентской делегации
2. В честь президента России
(А) был дан завтрак
(Б) был дан обед
(В) был дан ужин
3. Состоялась встреча президента России....
(А) с канцлером ФРГ
(Б) с депутатами парламента ФРГ
(В) с экс-канцлером ФРГ
4. Встреча лидеров России и ФРГ проходила....
(А) в расширенном составе
(Б) в узком кругу
(В) один на один
5. Состоялись переговоры
(А) по проблемам сотрудничества между Россией и ФРГ
(Б) по вопросам туризма и спорта
(В) по проблемам экологии
6. В ходе переговоров был (-а, -и) обсужден (-а, -ы)
(А) проблема безопасности России
(Б) вопросы сотрудничества в области обороны ФРГ
(В) широкий круг проблем

Матрица к тексту (Задания 1-6).

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В

4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В