

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Общеуниверситетский факультатив

Программа дисциплины «Обществознание»

для направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан»
Факультета довузовской подготовки

Разработчик программы:

Гурьянов Илья Геннадьевич, преподаватель, igguryanov@hse.ru

Одобрена на заседании Школы философии «___»_____ 2019 г.
Руководитель профессор Б. Н. Порус _____ [подпись]

Москва, 2019

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям учащегося подготовительного отделения и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учащихся направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан» факультета довузовской подготовки и изучающих дисциплину «Обществознание».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

- Образовательной программой для учащихся (1-й сертификационный уровень).
- со стандартом НИУ ВШЭ;
- с образовательной программой
- с рабочим учебным планом университета по направлению подготовки «Подготовительное отделение для иностранных граждан» факультета довузовской подготовки.

2. По результатам освоения общеобразовательной программы, касающейся изучения обществознания, слушатель должен знать:

- предмет и объект обществознания как науки;
- категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

3. В результате освоения дисциплины «Обществознание» слушатель должен уметь:

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Подразделение	Параметры
		3 модуль	4 модуль		
Промежуточный	Экзамен	*		Школа философии	Письменный тест на знание материала
Итоговый	Экзамен		*	Школа философии	Письменный тест на знание материала

4. Тематический план учебной дисциплины

«Обществознание» – подготовительное отделение для иностранных граждан факультета довузовской подготовки для **экономического и гуманитарного профилей**, 3-4 модули (96 часов – семинары, 132 часа – самостоятельная работа).

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	Человек и познание	32	12	20
2	Общество и культура	49	21	28
3	Социальные отношения	49	21	28
4	Политическая жизнь общества	49	21	28
5	Право и экономика в жизни общества	49	21	28
	Итого:	228	96	132

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и познание

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях эпохи Возрождения, Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение.

Виды знания. Понятие «мироззрение». Типы мироззрений и исторические формы мироззрения. Роль мифа в формировании мироззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие предметов и методов, основные этапы развития.

Тема 1.4. Познание мира.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях Научно-технической революции.

Раздел 2. Общество и культура

Тема 2.1. Общество и природа.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 2.3. Общество и культура.

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 2.4. Проблемы морали.

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в общественном сознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные группы, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешения. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционном и индустриальном), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 3.4. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутриспоколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования).

Раздел 4. Политическая жизнь общества

Тема 4.1. Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.

Становление и развитие политологии как науки. Ее предмет, структура, методы и функции. Взаимодействие с другими общественными науками: экономикой, философией, социологией, историей, правом. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения

Тема 4.2. Признаки, функции, формы государства.

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии, функции бюрократии. Государственная служба в Российской Федерации. Форма правления: республики и монархии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Тема 4.3. Правовое государство и гражданское общество. Субъекты, элементы и особенности политического процесса.

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Группы в политике. Политические партии. Партия как политический институт. Партийная система как политический институт. Избирательная система. Власть и оппозиция. Политическая элита. Классические теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Политический конфликт. Роль СМИ в политической сфере.

Тема 4.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы

демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 4.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 4.6. Мировая политика

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Раздел 5. Право и экономика в жизни общества

Тема 5.1. Основы теории права.

5.1.1 Теория права: Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Основные школы права (естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая). Право и иные социальные нормы. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.

5.1.2. Источники права: Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы).

Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отличия от акта применения права.

5.1.4. Система права и правовая система: Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты.

Система права и правовая система. Основные правовые системы современности. Англосаксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской правовой системы.

Тема 5.2. Экономика и экономическая наука.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 5.3. Роль государства в экономике.

Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 5.4. Мировая экономика.

Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика.

Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Паритет покупательной способности.

Список литературы.

1. Обществознание: учеб. пособие / А.Н. Ременцов, А.Л. Кузнецов, Е.П. Лепесей [и др.]. – М.: МАДИ, 2015.

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2011.
3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. – М.: Изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
4. Салыгин Е.Н. «Основы правоведения»: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учётом изменений законодательства).
Адрес сайта (полный текст): <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
5. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011.
6. Курс обществознания в Интернет-школе: <http://ischool.hse.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения ряда занятий требуются проектор и экран.