



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «История России» для направления
«Подготовительное отделение для иностранных граждан» Факультета довузовской подготовки

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Общеуниверситетский факультатив

Программа дисциплины «История России»

для направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан»
Факультета довузовской подготовки

Разработчик программы:

Погорелов Михаил Александрович, преподаватель, mikhail.alex.pogorelov@gmail.com

Одобрена на заседании Школы исторических наук «___»_____ 2019 г.

Руководитель профессор А.Б. Каменский _____ [подпись]

Москва, 2019

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей и студентов направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан» Факультета довузовской подготовки.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

1. формирование понимания основных тенденций и особенностей развития российского общества;
2. формирование представлений о причинно-следственных связях в истории России.

Задачами освоения дисциплины «История России» являются:

1. Изучение и осмысление основных фактов и событий истории России
2. Формирование умения рассуждать на русском языке
3. Формирование умения осваивать профессиональные программы на русском языке

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История России» студент должен:

- Знать общий ход и основные события российской истории
- Уметь анализировать явления и процессы общественного развития на русском языке
- Приобрести опыт освоения профессиональной программы на русском языке

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	СК- Б1	Понимает логику научной литературы по истории; умеет разобраться с незнакомыми реалиями исторических источников и сопоставлять полученную информацию с известными ему историческими фактами; знает основные факты, явления и методы, рассмотренные в курсе	семинары, экзамен
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников,	СК-Б6	Умеет отбирать информацию, нужную для ответа на поставленные вопросы в предложенных источниках. Способен самостоятельно привлечь качественную	семинары, экзамен



необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)		дополнительную литературу	
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	СК-Б9	Отвечает именно на тот вопрос, который поставлен; умеет слушать других участников обсуждения; придерживается принятых норм этикета	семинары, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	СК-Б10	Умеет сопоставлять данные источников и разные научные концепции для формулирования собственного мнения	семинары
Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	СЛК-Б9	Умеет дать моральную оценку историческим событиям. Знает о том, что ценности людей прошлого не всегда совпадали с современными. Знает основные факты истории русской культуры	семинары, экзамен

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится блоку дисциплин базовой части 2016/2017 уч. г.

2 Тематический план учебной дисциплины

«История России» – подготовительное отделение для иностранных граждан факультета довузовской подготовки, 3-4 модули (96 часов – семинары, 132 часа – самостоятельная работа).

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	История России эпохи средневековья (IX–XVII в.)	56	22	34



2	История России в новое время (XVIII – нач. XX в.)	100	44	56
3	Новейшая история России советского периода и постсоветского периода	64	26	38
4	Подготовка к экзамену	8	4	4
	Итого:	228	96	132

3 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Подразделение	Параметры
		3	4		
Промежуточный	Экзамен	*		Школа исторических наук	Письменный тест на знание материала
Итоговый	Экзамен		*	Школа исторических наук	Письменный тест на знание материала

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История России эпохи средневековья (IX–XVII в.) 26 часов семинаров

Тема 1. Введение (2 часа)

Специфика работы историка: работа с источниками. Способы представления истории и “исторические нарративы”. Факторы развития: роль географии в истории. Легенда о призвании варяг. Рюрик. “Норманизм” и “антинорманизм”. Особенности формирования государства у древних славян. Ключевые источники по древнерусской истории и проблема их интерпретации. Повесть Временных Лет. Восточные славяне, их расселение.

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P.1-6.

Тема 2. Киевская Русь (2 часа)

Возникновение и развитие Древнерусского государства. Рюрик. Путь из варяг в греки. Объединение Новгорода и Киева. Первые киевские князья. Общественный и государственный строй Киевской Руси. Социальная структура: свободное и зависимое население. Вече. Дружина и полюдь. Язычество восточных славян. Христианизация русских земель и реликты язычества. Феномен двоеверия. Киевская Русь в первой половине XI в.

Материалы для подготовки

[Всё, что нужно знать о Рюриковичах](#) (Arzamas);

[Скандинавия и Русь: откуда есть пошла Русская земля](#) (Arzamas).

Источники

Повесть временных лет [Электрон. ресурс] // Электронная библиотека ИРЛИ РАН. Режим доступа <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869>, свободный (фрагменты).

Литература

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 1-21.



Тема 3. Русские земли в XII-XIII вв. (4 часа)

Три возможных альтернативных развития. Северо-Западная Русь. Великий Новгород. Экономика и культура древнего Новгорода. Северо-Восточная Русь. Владимиро-Суздальское княжество. Династия Юрия Долгорукого и рост княжеской власти. Монголо-татарское нашествие. Русь и Золотая Орда. Усиление княжеской власти и падение вечевой демократии. Великое княжество Литовское. Александр Невский как исторический и культурный персонаж.

Материалы для подготовки

Новосельцев Б. [Три возможных пути России](#) (Arzamas);

Клейман Н. [“Александр Невский”](#): история создания фильма (Arzamas).

Визуальные материалы

К/ф “Александр Невский” (реж. Эйзенштейн, 1938).

Дополнительная литература

Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). Курс лекций. М., 2001

Шенк Ф.Б. Александр Невский в русской культурной памяти: святой, правитель, национальный герой (1263–2000). М., 2007.

Данилевский И.Н. Ледовое побоище: смена образа // Отечественные записки. 2004. № 5 (20). С. 28-40

Тема 4. Возвышение Москвы (2 часа)

Условия возвышения Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Причины и особенности объединения русских земель.

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 21-33.

Тема 5. Иван Грозный (4 часа)

Политика Ивана IV Грозного. “Ранний” и “поздний” Грозный. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбском: идеология самодержавной власти. Земский Собор. Стоглав. Приказы. Опричнина и ее возможные трактовки. Ливонская война. Общий характер правления Ивана Грозного и его последствия.

Источники

Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным [Электрон. ресурс] // Электронная библиотека ИРЛИ РАН. Режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=8869>, свободный (фрагменты).

Литература для подготовки

Кобрин В.Б. Иван Грозный. М. 1989. (фрагменты);

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 33-42.

Визуальные материалы

К/ф “Иван Грозный” (реж. С.Эйзенштейн, 1943-44)



Тема 6. Смутное время (2 часа)

Россия в XVI – начале XVII века. Борис Годунов. Смутное время. Лжедмитрий. Василий Шуйский. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Воцарение Романовых. Михаил Романов. Восстановление хозяйства после Смутного времени. Укрепление монархии. Социально-экономическое развитие. Оформление крепостного права.

Материалы для подготовки

Лекция А. Осиповата [Смута на службе патриотизма](#) (Arzamas).

Визуальные материалы

К/ф "Минин и Пожарский" (реж. В. Пудовкин, 1939).

Литература для подготовки

Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 125-140;

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 43-49.

Тема 7. Россия в XVII веке (4 часа)

Характер развития и изменения в XVII в. Государственное устройство. Отношения с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Расширение территорий в XVII в. Переяславская Рада 1654 г. Бунты XVII в. Медный и соляной бунты в Москве. Восстание Степана Разина. Алексей Михайлович. Вопрос о преемственности допетровской и петровской России.

Источники

[Соборное уложение 1649 г.](#) (фрагменты).

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 49-53.

Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX в.)

Тема 8. Россия при Петре I (4 часа)

Предпосылки реформ. Реформы: налоговая, военная, административная. Были ли реформы «закономерностью» или «случайностью»? Проблема революционности реформ/преемственности по отношению к XVII-XVIII веку. Вопрос «цены реформ». «Реабилитация» Петра в конце 1930х – 1940х. Петр и «регулярное государство». Становление абсолютной монархии в России. Самодержавие. Внутренняя и внешняя политика в XVIII веке. Петр I. Реформы. Северная война.

Материал для подготовки

[Всё, что нужно знать о Петре I, в 8 пунктах](#)

Источники

[Генеральный регламент](#) (1720)

[Юности чистое зеркало](#) (1717)

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 56-65.

Анисимов Е. Петр Первый: благо или зло для России? М., 2017. (фрагменты)



Визуальные материалы

К/ф «Петр Первый» (реж. Вл. Петров, 1937-38)

Тема 9. Россия в эпоху Екатерины II (4 часа)

Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Реформы. Зарождение элементов капитализма в России.

Источники

[Наказ Екатерины II Уложенной комиссии](#) (1767)

Литература для подготовки

Мадариага Е. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 66-77.

Тема 10. Российский XVIII в. (4 часа)

Особенности «модернизации» в России в XVIII в. Социальная структура. Расширение территорий и место Российской империи в системе международных отношений. Эпоха дворцовых переворотов. Гвардия, Фаворитизм. Привилегии дворянства. Попытки ограничения монархии. Иностранцы при царском дворе. Елизавета. Семилетняя война.

Дополнительная литература

Каменский А.Б. Россия в XVIII в. М., 2006.

Визуальные материалы

К/ф «Поручик Кижэ» (реж. А. Файнциммер, 1934)

Другое

Курс [История России. XVIII век](#) (Arzamas)

Тема 11. Просвещение в России (2 часа)

Европейское Просвещение и Россия. Особенности российского Просвещения. Екатерина II как «просвещенный монарх». Н.Н. Новиков и развитие журнальной культуры. А.Н. Радищев. Истоки «интеллигенции».

Источники

Радищев А. Путешествие из Петербурга в Москву // Сочинения. М., 1988. (фрагменты).

Тема 12. Эпоха Александра I (4 часа)

Правительственные реформы: замысел и реализация. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года.

Материалы для подготовки

[Всё, что нужно знать об Александре I, в 11 пунктах](#) (Arzamas)

Тема 13. Декабристы (2 часа)

Появление тайных организаций. Северное и южное общества. Конституционный проект Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Последствия. Память о декабристах.



Источники

[Конституция](#) Н.М. Муравьева (фрагменты)
[“Русская правда”](#) П.И. Пестеля (фрагменты)

Материалы для подготовки

[Всё, что нужно знать о декабристах](#) (Arzamas)

Другое

Курс [Кто такие декабристы](#) (Arzamas)

Тема 14. Крымская война и Великие реформы (4 часа)

Крымская война и кризис самодержавия. Крестьянский вопрос и варианты его решения. Почему было решено сохранить общину? Системный характер реформ. Крестьянская, судебная, земская, военная реформы. Общая оценка реформ.

Источники

[Манифест](#) 19 февраля 1861 г.

Литература для подготовки

Христофоров И.А. Великие реформы: истоки, контекст, результаты // Реформы в России. С древнейших времен до конца XX в. В 4 томах. Т. 3: Вторая половина XIX - начало XX в. М., 2016. С. 14-183.

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 109-120.

Тема 15. Русская интеллигенция: от кружков до общественных движений (4 часа)

Понятие “интеллигенция”. Появление первых интеллектуальных “кружков” в 1830-40-е гг. Западники и славянофилы. “Хождение в народ”. Народничество. Терроризм. Социалисты-революционеры. Марксизм. Появление первых политических партий.

Источники

Герцен А. Былое и думы (фрагменты).

Литература для подготовки

Берлин И. Рождение русской интеллигенции // Берлин И. История свободы. Россия. М., 2001. С. 9-32;

Либо см. вариант на английском: Berlin I. The Birth of Russian Intelligentsia // Berlin I. Russian Thinkers. L., 1994.

Тема 16. Модернизация конца XIX в. и ее социальные последствия (4 часа)

Социальная структура Российской империи на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Урбанизация. Противоречивости развития Российской империи в этот период.

Источники

[Некрасов Н.А. Кому на Руси жить хорошо](#) (любое издание, фрагменты);



Дополнительная литература

Давыдов М. А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина. М., 2016.

Тема 17. Внешняя политика и проблема национальностей (2 часа)

Геополитическая ситуация после Крымской войны. Образование коалиций. Гонка вооружений. Строительство транссибирской железной дороги. Специфика управления империей. Присоединение Средней Азии. Россия как многонациональная и многоконфессиональная империя.

Дополнительная литература

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм. М., 2006. (фрагменты)

Тема 18. Первая русская революция 1905 г. (4 часа)

Политическая и общественная ситуация в 1899-1904 гг. Появление первых “протопартий”: социалисты-революционеры, социал-демократы, “Союз Освобождения”. Узловые проблемы Российской империи: “крестьянский вопрос”; “еврейский вопрос”; отсутствие политического представительства, свободы прессы и радикализация различных общественных групп; сложность устройства и управления империей. Русско-японская война 1904-1905 гг. “Кровавое воскресенье” 9 января 1905 г. Развитие общественных движений в течение 1905 г. и всероссийская октябрьская стачка. Октябрьский манифест. Государственная Дума и создание первых политических партий.

Источники

[Манифест 17 октября 1905 г.](#)

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 131-148.

Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 410-435.

Визуальные материалы

X/ф “Броненосец “Потемкин””(реж. С. Эйзенштейн, 1925)

Тема 19. Российская империя в 1907- 1913 гг. (2 часа)

Результаты Первой русской революции. Конфликт Первой Думы, правительства и царя. Вторая Дума. Третьиюньский переворот 1907 г. П.А. Столыпин и программа реформ. Вопрос об успешности реформ.

Тема 20. Первая мировая война (2 часа)

Международная обстановка перед войной. Причины Первой мировой войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных российских партий к войне. Влияние войны на положение в тылу. Милитаризация экономики. Патриотические настроения. Влияние военных поражений и экономических трудностей на стабильность политической системы. Рост антимонархических настроений.

Тема 21. 1917 (4 часа)



Февральская революция. Большевизм. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция. «Россия, которую мы потеряли»: вопрос о развитии Российской империи до Первой мировой войны. Концепция «авторитарной модернизации». Пал ли или рос уровень жизни подданных русского царя на протяжении последнего века существования империи? Успехи и провалы экономической и политической модернизации Российской империи в массовом сознании и научной литературе. Проблема социально-экономической предопределенности революции 1917 года.

Источники

Блок А. [Двенадцать](#) (любое издание)

Литература для подготовки

Фицпатрик Ш. Русская революция. М., 2017. В

Либо версия на английском языке: Fitzpatrick S. The Russian Revolution. Oxford, 2008.

Визуальные материалы:

К/ф «Октябрь» (реж. С. Эйзенштейн, 1928); к/ф «Конец Санкт-Петербурга» (реж. В. Пудовкин, 1927); к/ф «Ленин в октябре» (реж. М. Ромм, 1939) (фрагменты).

Другое

Курс [Революция 1917](#) (Arzamas)

Тема 22. Гражданская война (2 часа)

и вопрос «точки невозврата». Созыв и роспуск учредительного собрания. Возможные хронологии гражданской войны. Гражданская война и политика «военного коммунизма. Красные и белые. Иностранная интервенция. Экономическая политика большевиков – «военный коммунизм».

Источники

Бабель И. Конармия (любое издание, фрагменты)

Дополнительная литература

Smele J. The "Russian" Civil Wars, 1916-1926: Ten Years that Shook the World. Oxford, 2015.

Визуальные материалы:

к/ф «Чапаев» (реж. братья Васильевы, 1934).

Раздел 3. Новейшая история России советского и постсоветского периода, 26 часов семинаров

Тема 23. Большевистская Россия: от военного коммунизма к НЭПу (2 часа)

Кризис 1921 г. и начало НЭПа. Цели и задачи НЭПа. Восстановление экономики. Образование СССР. Декларация и договор. Компетенция Союза и республик.

Источники

Бухарин Н., Преображенской Е. Азбука коммунизма. Пб., 1920.

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P.170-176.



Тема 24. Культура 1920-е гг. (2 часа)

Авангард. Конструктивизм. Пролеткульт. Культурная революция.

Материалы для подготовки

[Краткий учебник по русскому авангарду](#) (Arzamas)

Визуальные материалы

Д/ф «Человек с киноаппаратом» (реж. Д. Вертов, 1929)

Другое

Курс [Русский авангард](#) (Arzamas)

Тема 25. Образование СССР и национальный вопрос (2 часа)

Причины и принципы советского национального строительства. Формирование национальных территорий, языков и культур в СССР. Роль экспертов в формулировании советской национальной политики. Противоречия советской национальной политики и «отступление» 1930-х гг. Рост русского национализма в 1930-е гг.

Источники

[Конституция СССР](#) (1924)

Литература для подготовки

Мартин Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1922-1939. М., 2011.; или версия на английском (фрагмент)

Тема 26. «Великий перелом» (2 часа)

Плановая экономика. Индустриализация и коллективизация. Тоталитаризм. Усиление единоличной власти Сталина. Вопрос преемственности и разрыва между «ленинским» и «сталинским» режимами.

Материалы для подготовки

Лекции О.Хлевнюк: [Свертывание НЭПа](#), [Коллективизация](#), [Кризис на рубеже первой и второй пятилеток](#) (Постнаука)

Источники

Сталин И.В. [Год великого перелома: к XII годовщине Октября](#) // Сталин И.В. Соч. М., 1949. Т. 12. С. 118–135.

Сталин И.В. [Головокружение от успехов: к вопросам колхозного движения](#) // Сталин И.В. Соч. М., 1949. Т. 12. С. 191–199.

Визуальные материалы

Д/ф Энтузиазм (Симфония Донбасса) (реж. Д. Вертов, 1930); Х/ф «Земля» (реж. А. Довженко, 1930).

Тема 27. Большой террор (2 часа)

Причины Большого террора 1937-38 гг. Приказ №00447. Операции против национальностей. Последствия. Объяснения событий 1937-38 гг.



Материалы для подготовки

Лекция О. Хлевнюка [Большой террор](#) (Постнаука)

Источники

[Постановление Политбюро ЦК ВКП\(б\), 31 июля 1937 г. и Оперативный приказ Народного Комиссара Внутренних Дел СССР № 00447 об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и др. антисоветских элементов, 30 июля 1937 г.](#)

Материалы допроса Н. Бухарина, в: Getty J. A., Naumov O. V. The Road to Terror: Stalin and the Self-destruction of the Bolsheviks, 1932-1939. Yale, 2002. P. 367-377.

Тема 28. Сталин и феномен сталинизма (2 часа)

Роль Сталина в формировании политической системы 1930-1950-х гг. Понятие “тоталитаризм”. “Повседневный сталинизм”. “Был ли необходим Сталин?”. Экономика сталинизма. Сталинская политическая система.

Литература для подготовки

Kotkin S. Stalin: Paradoxes of Power, 1978-1928. 2014. (фрагмент)

Дополнительная литература

Хлевнюк О.В. Хозяин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Другое

Курс О.В. Хлевнюка [Эпоха Сталина](#) (Постнаука)

Тема 29. Великая отечественная война (2 часов)

Причины Второй мировой войны. Геополитическая ситуация перед 1939 г. Пакт Молотова – Риббентропа и присоединение новых территорий к СССР. Советско-финская война 1939-1940 гг. Нападение Германии на СССР. Создание Государственного комитета обороны. Эвакуация. Мобилизация экономики и чрезвычайные меры. Причины неудач. Политика Германии на оккупированных территориях и отношение советского населения к войне. Изменение настроений в армии и обществе. СССР в системе международных отношений периода войны. Изменение границ СССР в результате Второй мировой войны. Итоги войны и ее влияние на послевоенное советское государство и общество.

Источники

Алексеевич С. У войны не женское лицо. М., 2013. (фрагменты);

Гроссман В. Жизнь и судьба. М., 2007. (фрагменты);

Сталинградская битва: свидетельства участников и очевидцев. М. 2014.

Визуальные материалы

Д/ф “Сталинград” (реж. Л. Варламов, 1943)

Х/ф “Сталинград” (реж. Ю. Озеров, 1989)

Д/ф “Читаем блокадную книгу” (реж. А. Сокуров, 2009)

Дополнительная литература

Яров С. Блокадная этика. М., 2012.

Дополнительные материалы



Курс [“Блокада Ленинграда”](#)

Тема 30. Поздний сталинизм (2 часа)

СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.). Восстановление экономики, голод 1946-1947 гг., новая волна послевоенных репрессий. Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина.

Источники

Шаламов В. [Колымские рассказы](#). М., 1998. (отдельные рассказы);
Солженицын А. Один день Ивана Денисовича (любое издание; фрагменты).

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 198-201.
Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 508-542.

Тема 31. Холодная война (2 часа)

Революция 1956 г. в Венгрии и ее подавление. Внешняя политика СССР 1945-1991 гг. Холодная война. Мировая система социализма. Социалистический лагерь. Национально-освободительное движение и крах колониализма.

Тема 32. “Оттепель” и десталинизация (2 часа)

Н.С. Хрушев. XX съезд КПСС и начало десталинизации. Перестройка управления экономикой. Перемены в аграрной политике. Социальная политика советского государства. Культурные изменения периода «оттепели». Социальные настроения и отношение населения к десталинизации и реформам Хрущева. Диссидентство. Феномен правозащитного движения. А.Д. Сахаров

Источники

Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС.

Литература для подготовки

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 202-209.
Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 570-588.

Материалы для подготовки

[Главное о диссидентах в 9 вопросах](#)

Курс А.Ю. Даниэля [Человек против СССР](#)

Тема 33. СССР в 1960-80-е гг. (2 часа)

Л.И. Брежнев. Причины спада темпов экономического развития. Экономический кризис 80-х гг. Период застоя. Застой в экономике и застой в политике. Теневая экономика. “Застой” и был ли советский режим в тупике.



Тема 34. Перестройка и распад Советского союза (2 часа)

Перестройка в СССР, её характер и последствия. Политика «гласности». Новое мышление. Реформа политической системы: съезд народных депутатов. Попытки хозяйственных реформ. Распад СССР. Причины и последствия. Распад СССР: возможен ли был «китайский путь»?

Визуальные материалы

Выступление Андрея Сахарова на съезде народных депутатов 25 мая 1989 г. (видео)

Литература для подготовки

Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 588-611.

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011. P. 219-231.

Дополнительная литература

Kotkin S. Armageddon Averted: the Soviet Collapse, 1970-2000. Oxford, 2001.

Тема 35. Постсоветская Россия (2 часа)

Первый президент России Б.Н. Ельцин (1990-1999). Реформы правительства Гайдара и переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. Цена транзита: социальные и экономические последствия демонтажа советского социализма.

Литература для подготовки

Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015. С. 611-637.

5 Образовательные технологии

Данная дисциплина преподается в форме семинаров. Семинары имеют интерактивный характер. Преподаватель может задавать аудитории вопросы, объясняя непосредственно на занятии дополнительный материал.

6 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

6.1 Примеры заданий итогового контроля

9.1.1. Типовые тестовые вопросы:

1. Расположите в хронологическом порядке руководителей нашего государства

Иосиф Сталин

Иван Грозный

Михаил Горбачев

Петр Первый

2. Соотнесите исторические личности и исторические события, в которых они участвовали:

Петр Первый

Великая Отечественная война

Михаил Горбачев

Полтавская битва

Дмитрий Донской

Битва на Куликовом поле

Георгий Жуков

Перестройка

9.1.2. Типовые открытые вопросы:

1. Объясните причины победы Советского народа в Великой Отечественной войне.



2. Чем различаются Февральская и Октябрьская революции 1917 года?

7 Порядок формирования оценок по дисциплине

В конце курса студенты сдают письменный экзамен в форме теста. Он оценивается по 10-балльной шкале.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Базовые учебники

Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История России: учебное пособие. М., 2006.

Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: [учебник для вузов]. М., 2004.

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011.

8.2 Основная литература

Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1994.

Выбирая свою историю. Развилки на пути России от Рюриковичей до олигархов. М., 2015.

Ascher A. Russia: A Short History. Oxford, 2011;

Bushkovitch P. A Concise History of Russia. Cambridge, 2011.

8.3 Дополнительная литература

Ананьич Б. В., Ганелин Р. Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 2000.

Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. С-Петербург: Питер, 2010.

Гайдар Е., Чубайс А. Развилки новейшей истории России. СПб., 2011.

Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. М.: РГГУ. 1999.

Зимин А. Опричнина. М., 2001.

Карацуба И.В., Курукин И.В., Соколов Н.П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России»: от Рюриковичей до олигархов. М., 2005.

Пайпс Р. Русская революция. В 2 т. М., 1994.

Раев М. Регулярное полицейское государство в понятие модернизма в Европе XVII-XVIII веков: попытка сравнительного подхода к проблеме // Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Императорский период: Антология / сост. М. Дэвид-Фокс. Самара, 2000. С. 48-79. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 2001.

Малиа М. Советская трагедия. История социализма в России. М., 2002.

Пихоя Р.Г. СССР. История власти. 1945-1991. Новосибирск. 2000.

Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. М.: Издательство АСТ. 2015.

Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М.: РОССПЭН. 2010.

Христофоров И.А. Великие реформы: истоки, контекст, результаты // Реформы в России. С древнейших времен до конца XX в. В 4 томах. Т. 3: Вторая половина XIX - начало XX в. М., 2016. С. 14-183.

Lieven D. Russia against Napoleon: The true story of the campaigns of war and peace. Penguin, 2010.

Figes O. Natasha's dance: A cultural history of Russia. L., 2002.

The Cambridge History of Russia: Volume 2, Imperial Russia, 1689-1917. Vol. 2. Cambridge, 2006.



The Cambridge History of Russia: Volume 3, The Twentieth Century. Vol. 3. Cambridge, 2006.
Kotkin S. Stalin: Paradoxes of Power, 1878-1928. NY, 2014.

8.4 Дистанционная поддержка дисциплины

1. lib.ru/HISTORY (История России с древнейших времен)
2. www.gumer.info/ (История России в исследованиях и источниках)
3. www.history.ru (История России XX в.)
4. kolibri.astroguru.com (Биографии исторических деятелей)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения ряда занятий требуются проектор и экран.