

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



Утверждено проректором НИУ  
ВШЭ  
И.В. Простаковым  
01 октября 2020

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «История»

Направление подготовки: подготовка к поступлению в вуз

Категория слушателей: иностранные граждане

Форма обучения: очная

Составитель –  
Некрасова Н.В.

## Пояснительная записка

### **Основания, целевая аудитория и ориентированность учебно-методического комплекса.**

Учебно-методический комплекс «История» разработан Настоящая программа учебной дисциплины «История» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа разработана в соответствии с:

- Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»),

- Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Дисциплина «История», реализуемая в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, разработана для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ.

Содержание программы по истории для подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования является обобщенным и адаптированным вариантом программы по истории основной образовательной программы школ РФ.

При разработке программы учитывались требования преемственности в обучении по дополнительным общеобразовательным программам и основным образовательным программам высшего образования.

Обучение истории на подготовительных факультетах для иностранных граждан осуществляется в условиях постепенного овладения студентами русским языком, поэтому методика изучения курса должна строиться с учётом познавательных возможностей слушателей, обусловленных уровнем владения русским языком.

Данная программа предлагает традиционный порядок прохождения тем курса истории, соответствующий как хронологическому принципу изучения истории, так и принципу координации преподавания по дополнительным общеобразовательным программам с преподаванием истории на первых курсах программ высшего образования.

Целевая аудитория курса - *студенты, обучающиеся в Центре подготовки иностранных слушателей НИУ ВШЭ. Курс предназначен для изучения указанной дисциплины под руководством преподавателя (очное обучение).*

**Структура, содержание и образовательные возможности учебно-методического комплекса.** Учебно-методический комплекс предоставляет возможность самостоятельной проверки уровня освоения материала за счет ответов на предлагаемые вопросы и тестовые задания по теме семинарских занятий.

История занимает одно из центральных мест в системе гуманитарных и социальных наук и имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В условиях перехода ведущих мировых стран к информационному обществу роль и значение усвоения исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности заметно возрастают.

В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим образованием изучение истории, преследуя, прежде всего просветительские, а также гуманитарные, гуманистические цели, способствует его профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. История позволяет будущему специалисту составить представление об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его месте в мировом сообществе. Изучение истории страны имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, политологией, педагогикой, правоведением, экономикой и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с физикой, биологией, экологией и другими дисциплинами естественнонаучного профиля.

#### **Цель и задачи курса.**

**Главной целью курса является формирование у иностранных слушателей компетенций, позволяющих осваивать профессиональные программы на русском языке.**

Цель преподавания курса – дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории России в период IX в. – 90-е годы XX в.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда познавательных и педагогических задач, среди которых важнейшими выступают:

- изучение слов, понятий, терминов, дат, необходимых для освоения дисциплины «История» иностранными учащимися;

- формирование у студента как этапов истории России (от истории древнерусского государства до образования Российской Федерации, так и целостного представления о российской истории как составной части истории мировой цивилизации).

**При изучении данной дисциплины предусматриваются:**

- семинарские занятия (в соответствии с приведенной ниже сеткой часов) в форме разбора презентаций, демонстрируемых преподавателем на каждом семинарском занятии, ответов на вопросы, изучения и повторения словаря исторических понятий, терминов, дат;
- самостоятельная работа студентов с указанной в данной программе учебной литературой;
- выполнение 1 контрольной работы в форме тестовых заданий (конец 3 модуля);
- консультация и экзамен (тестовые задания).

**Требования к знаниям и умениям студентов.** Студент, прослушавший курс истории России должен знать основные понятия и термины, обозначающие как события, так и процессы российской истории, географические названия, даты важнейших событий, имена правителей, выдающихся личностей российской истории; иметь четкое представление об основных этапах российской истории; овладеть навыками самообразования и самостоятельной работы с учебной литературой.

**Для успешной сдачи экзамена студент должен знать:**

- периодизацию истории России и существенные характеристики этапов ее развития;
- развитие российской государственности: основные типы государственно-политических образований;
- основные социальные движения и революции в истории России;
- процессы реформирования в России на различных этапах развития общества;
- основные политические и идеологические течения в разные периоды истории и их лидеров;
- основные направления внешней политики России в разные периоды истории;
- основные этапы развития культуры в контексте мировой культуры и цивилизации.

**Для успешной сдачи экзамена студент должен продемонстрировать следующие умения:**

- соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории;
- анализировать и обобщать, сравнивать, оценивать, объяснять исторические события на основе разностороннего изучения учебных пособий и презентаций и применения исторических знаний;
- составлять конспект, словарь основных терминов и понятий по пройденным темам

**Методические рекомендации студентам.** Для успешного овладения знаниями по дисциплине «История» студент должен вести постоянную самостоятельную работу при подготовке к семинарам.

Перед каждым семинарским занятием студент должен прочитывать конспект записи предыдущего семинарского занятия, повторять словарь терминов по определенной теме, даты, соответствующие предыдущему и текущему занятию, а также во время самостоятельной подготовки должен уметь формулировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Желательно, чтобы студент на занятия носил исторические атласы. Студент должен выполнять задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения.

### Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «История»

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	3 модуль	4 модуль
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	190		
2.	Аудиторные занятия	64		
4.	Семинары	64	32	32
5.	Самостоятельная работа	126	63	63
6	Контрольная работа		Ответы на вопросы теста по итогам обучения в 3 модуле	
7.	Вид итогового контроля	экзамен		экзамен

### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Участие в обсуждении тем, ответы на устные вопросы преподавателя, работа у доски с картой и словарем на семинарских занятиях			*	*	Студент присутствует на семинарах, работает в группе, отвечает на вопросы преподавателя, задает вопросы, обсуждает текущий и пройденный материал
	Проверочные работы			*	*	Короткие проверочные работы – проводятся в начале каждого второго семинарского занятия, представляют собой ответы на вопросы по предыдущей теме. Возможны задания в форме тестов. 3-5 вопросов.
Промежуточный	Контрольная работа			*		Письменная работа 80 минут
	Самостоятельная работа			*	*	Проработка пройденного теоретического материала, подготовке к семинарам и

						контрольной работе, составление терминологического исторического словаря (глоссария)
Завершающий	Письменный экзамен				*	Письменный экзамен 80 мин

Для изучения дисциплины используются следующие формы проведения занятий

Семинары	На занятиях преподаватель обсуждает со слушателями прочитанный материал, задает вопросы на знание слов, терминов, понятий. Закрепление материала происходит с помощью презентаций. На семинарах проходит закрепление теоретических знаний путем решения тестов с целью формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
Самостоятельная внеаудиторная работа	Направлена на приобретение навыков самостоятельной работы с пройденным теоретическим материалом, учебной литературой, словарем, самостоятельное решение тестов по пройденному материалу и просмотре медиаресурсов на образовательном сайте Арзамас ( <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a> )
Текущий контроль	Проводится в форме устного опроса на каждом занятии. По окончании 3 модуля предусмотрена письменная контрольная работа.
Экзамен	Проводится в письменной форме в виде тестовых вопросов.

### Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История» читается слушателям Подготовительного отделения для иностранных граждан факультета довузовской подготовки в 3- 4 модуле ( 3 модуль-32 час, 4 модуль-32 час). Продолжительность курса составляет 64 часов – семинары и 126 часов – самостоятельная работа.

#### 3 модуль

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	<b>История России эпохи средневековья (IX-XVI в.)</b>		<b>5</b> 10	<b>20</b>
2	<b>Россия на пороге Нового времени Бунташный век ( XVII в).</b>		<b>3</b> 6	<b>11</b>
3	<b>История России в новое время (XVIII-начало XX в.)</b>		<b>8</b> 16	<b>32</b>
Итого		133	32	63

#### 4 модуль

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная
---	------------------	-------------	-----------------	-----------------

			Семинары	работа
4	<b>Новейшая история России советского периода (1917-1991 гг.)</b>		<b>14</b> 28	55
5	<b>Современная Россия (1992-2012)</b>		<b>2</b> 4	<b>13</b>
Итого		133	32	63

### Примерные темы семинарских занятий

#### Раздел 1.

#### **История России эпохи средневековья (IX-XVI в.)**

Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII вв.

Политическая раздробленность.

Борьба Руси за независимость в XIII веке. Русь и Орда.

Образование Русского централизованного государства (конец XIII – начало XIV в.)

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (1547-1584 гг.)

#### Раздел 2.

#### **Россия на пороге Нового времени. Бунташный век (XVII в.)**

Смутное время (1598-1613).

Правление первых Романовых (1613-1676). Политический строй России в XVII в.

Народные восстания. Церковный раскол. Воссоединение Украины с Россией (1654).

#### Раздел 3.

#### **История России в новое время (XVIII- начало XX в.)**

Реформы Петра Великого. Становление абсолютизма.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)

Правление Екатерины Великой (1762-1796).

«Непросвещённый абсолютизм» Павла I (1796-1801гг.)

Либеральные реформы Александра I (1801-1825 гг.). Отечественная война 1812 г.

Консервативное реформаторство Николая I (1825-1855 гг.)

Великие реформы Александра II.

Консервативное реформаторство Александра III.

#### Раздел 4.

#### **Новейшая история России советского периода (1917-1991 гг.)**

Россия в начале XX века (1900-1917 гг.) Первая мировая война. Крушение династии Романовых.

Октябрьская революция в России и первые мероприятия советской власти.

Гражданская война (1918-1929 гг.)

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР и советский политический строй в 1920-1930-е гг.

Экономическая политика СССР в предвоенные годы.

СССР в годы второй мировой и Великой отечественной войны.

Послевоенное устройство мира.

СССР в 1945-1964 гг.

Брежневский период в истории СССР (1964-1982 гг.)

Горбачевская перестройка (1985-1991 гг.)

#### Раздел 5.

#### **Современная Россия (1992-2009)**

Россия в 90-е годы XX века.  
Становление новой российской государственности.

### Критерии оценки знаний, навыков

**Итоговая = 0.2 Текущий контроль + 0.3 Промежуточный контроль (конец 3 модуля) + 0.5 Итоговый контроль**

**Текущий контроль** оценивается по стобалльной системе и вычисляется путем сложения суммы оценок за участие в семинарах (отсутствие студента без уважительной причины оценивается в 0 баллов, присутствие в 1 балл, максимум 32 балла за семестр, по суммарному числу семинарских занятий) и суммы оценок за контрольные работы, проводимые не реже, чем на каждом втором занятии, и оцениваемые от 0 до 4 баллов (всего 17 контрольных работ, максимум 68 баллов).

**Промежуточный контроль** – это оценка за контрольную работу в конце 3 модуля.

**Итоговый контроль** – это оценка за экзамен в конце обучения.

Оценка выставляется по 10 (или 100) -балльной шкале и соответствует:

Количество набранных баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по 100 балльной шкале	Оценка по качественной шкале
9,5-10	10	100 – 85	Отлично
8,5-9,4	9		Отлично
7,5-8,4	8		Отлично
6,5-7,4	7	84 - 71	Хорошо
5,5-6,4	6		Хорошо
4,5-5,4	5	70 – 51	Удовлетворительно
3,5-4,4	4		Удовлетворительно
2,5-3,4	3	50 – 1 балл	Неудовлетворительно
1,5-2,4	2		Неудовлетворительно
0–1,4	1		Неудовлетворительно

### Примеры оценочных средств. Тестовое задание.

**1. Всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., назывались :**

1) крестьянские сходы, 2) съезды, 3) земства, 4) советы.

**2. Когда началась Первая мировая война:**

1) 1905                    3) 1912

- 2) 1914            4) 1917.

**3. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:**

- 1) Союзом автономий  
2) унитарным государством,  
3) федерацией республик.

**4. США применил против Японии ядерное оружие в :**

- 1) 1945            3) 1949  
  
2) 1956            4) 1964.

**5. Понятия «перестройка», «гласность» связана с политикой:**

- 1) И.В. Сталина,  
2) Н.С. Хрущёва,  
3) М.С. Горбачёва,  
4) Б.Н. Ельцина.

**Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII в.
2. Политическая раздробленность на Руси (XII-XIII в.).
3. Борьба Руси за независимость в XIII в.
4. Объединение земель вокруг Москвы и становление единого Русского государства в XIV-XV в. Противостояние Орде.
5. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
6. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время (гражданская война) и его последствия.
7. Социальные движения в России в XVII в. Церковный раскол. Реформы.
8. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.
9. Основные реформы Екатерины II и их последствия.
10. Правление Павла I.
12. Внутренняя политика Александра I: реформаторские и охранительные тенденции.

13. Отечественная война 1812 г.
14. Внутренняя политика Николая I.
15. Реформы 1860-1870-х гг. в России, их содержание и последствия.
16. Экономическое развитие России в начале XX в. Экономический рост.
17. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
18. Октябрьская революция 1917 г.. Движущие силы, основные события, значение.
19. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
20. Создание Советского государства и политика «военного коммунизма».
21. Сущность и значение НЭПа.
22. Советский Союз на пути форсированного строительства социализма в 1930-е гг.: причины, методы и цена индустриализации и коллективизации.
23. Вторая мировая война и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) Основные периоды и события. Факторы победы СССР.
24. Поздний сталинизм. СССР в первое послевоенное десятилетие.
25. Н.С. Хрущев. Социальная и экономическая политика периода «оттепели».
26. СССР в середине 1960 - середине 1980-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
27. Перестройка в СССР: от попыток модернизации России к смене модели общественного развития

### **ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

2. Книга для чтения по истории России для студентов-иностранцев: Учебное пособие / Под ред. В. В. Калинова. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2016. – 108 с.
3. Федосов Е.А. История России : учебно-методическое пособие по программе «Подготовка к поступлению в НИ ТГУ иностранных граждан. Гуманитарный профиль: история». – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2019. – 142 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Образовательный сайт Арзамас (<https://arzamas.academy>)

**Словарь обязательных для освоения курса «История» слов, словосочетаний, понятий и исторических терминов, географических названий, имен собственных**

#### **География**

Океан (Ледовитый)

Море (Черное, Каспийское, Белое)

Река (Днепр, Волга)

Горы (Карпатские, Уральские, Кавказские)

Равнины (Восточно-Европейская или Русская)

Восточная Европа

#### **Этнология**

Племена

славянские племена

Племена славян:

южные славяне

западные славяне

восточные славяне – русь

Вождь

Власть

Подчинение

#### **Природа**

Лес

Река

Холм

Деревья

Травы

Пшеница

Овес

Ячмень

Рожь

Солома

Корова

Овца

Лошадь  
Свинья  
Куры  
Гуси  
Утки

Село  
Деревянный дом  
Землянка  
Крыша  
Забор

Город  
Земляная насыпь  
Ров с водой  
Деревянная стена - крепость  
Башня деревянной крепости

Древнерусское государство:

Карта с названиями племен восточных славян  
Племена восточных славян: поляне, древляне, северяне, радимичи, кривичи, вятичи, словене  
Граница

Города восточных славян:

Киев  
Новгород Великий  
Чернигов  
Переславль  
Ростов Великий  
Смоленск  
Владимир-на-Клязьме  
Москва

Город:

улицы с деревянной мостовой в Новгороде  
двор с деревянным домом и забором  
терем – деревянный дом у знатных людей, князей  
церковь деревянная  
собор каменный (Св. София в Киеве, Св. София в Новгороде)

Социальный состав:

князь  
великий князь, великий князь в Киеве  
княжество – территория с сельскими поселениями и городами, принадлежащая князю  
центр княжества - город

княжеский удел – княжество младших князей  
княжеская дружина – войско, сопровождающее князя в походах

Походы военные  
Походы торговые  
старшая дружина – воины в возрасте, много лет сопровождающие князя, будущие бояре  
младшая дружина – молодые воины

Жрецы языческой религии, волхвы  
старцы – люди пожилые, уважаемые представители свободного населения  
вече – собрание свободного населения  
рабы – люди, утратившие свободу, принадлежащие своему господину  
горожане – жители города, свободные люди  
крестьяне – жители сел и деревень, свободные люди

Славяне – представители племен восточных славян  
Варяги – скандинавы (шведы), викинги, воины, купцы, приплывающие в лодках по рекам, по берегам которых живут славяне

Религия  
Церковь  
Религии мира  
Христианство  
Православие  
Вера  
Крещение  
Князь Владимир

Киев  
Киевские князья  
Удельные княжества

Великий Новгород, Новгородская земля  
Владимиро-Суздальское княжество  
Князь Юрий Долгорукий – основатель Москвы  
Князь Андрей Боголюбский – князь, укрепивший свою личную власть  
Александр Невский

Империя монголов – Золотая Орда  
Захват русских земель  
Битва  
Сражение  
Нападение  
Сожжение городов  
Разорение земель  
Монгольский хан  
Иго  
Ярлык

Чингисхан  
Батый  
Дань  
Деньги

Московское княжество  
Московский князь

Московское государство  
Россия, Российское государство

Московские князья:  
Иван Калита  
Дмитрий Донской

Князь  
Боярин  
Дворянин  
Горожанин  
Крестьянин  
Войско, состоящее из дворян

Столица государства – Москва  
Государства, присоединенные к России:  
Казанское ханство  
Астраханское ханство  
Сибирское ханство  
Внешняя политика

Иван IV Васильевич Грозный  
Царь – титул Ивана Грозного, равный титулу императора  
Император  
Сын  
Наследник престола  
Династический кризис

Земский собор как собрание представителей всего государства  
Боярская дума как орган власти  
Приказы как органы исполнительной власти  
Посольский приказ как орган власти, отвечающий за внешнюю политику

Смута как гражданская война  
Выборы царя на Земском соборе  
Царь Борис Годунов

Самозванцы в истории России

Самозванец Лжедмитрий

Утрата государственности

Ополчение как войско, собранное населением для освобождения Москвы и выбора нового царя

Новая царская династия

Династия Романовых

Венчание на царство

Быт

Новые явления в быту:

мебель – кровать, стул

зеркало из стекла

Соборное уложение 1649 года как единый юридический кодекс

Бунты населения, жителей Москвы:

Медный бунт – восстание против введенных медных денег и инфляции

Соляной бунт – восстание против повысившейся цены на соль

Крестьянская война Степана Разина

Казачество как особая группа населения, участники войны

Монарх

Монархия

Реформы

Император

Абсолютная власть

Санкт-Петербург

Петр I

Борода

Европа

Европейское образование

Дворцовые перевороты

Екатерина Великая

Императрица

Типография

Библиотека

Школа

Просвещение

Губернии

Министр

Министерства

Отечественная война 1812 г.

Наполеон, Франция

Декабристы

Казнь  
Великие реформы  
Крепостное право  
Крепостные крестьяне  
Помещик  
Поместье  
Революции  
Переворот  
Большевики  
Политические партии  
Захват власти  
Гражданская война  
Советы  
Власть Советов  
Декреты Советской власти  
В.И. Ленин  
И.В. Сталин  
Народные комиссары  
Наркоматы

СССР-Союз советских социалистических республик

НЭП –новая экономическая политика

Коллективные хозяйства – колхозы

Индустриализация

Коллективизация

Репрессии

Культ личности

Вторая Мировая война

Фронт

Командир

Поражение

Победа

Бой

Н.С.Хрущов

Оттепель

Л.И.Брежнев

Застой

М.С.Горбачов

Перестройка

Б.Н.Ельцин

Распад СССР

Президент

Правительство

Государственная дума

Выборы

## ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

### 1. История России эпохи средневековья (IX-XVI в.):

- вече , дань, дружина, князь, летопись, община, погосты, уроки, Византия, Хазарский каганат;
- архиепископ, бояре, иго, католические ордена, кочевники, посадник, тысяцкий, ярлык;
- дворяне, дворянское ополчение, «Держава», Калита, скипетр, централизованное государство, шапка Мономаха, Юрьев день;
- земские соборы, казачество, крепостное право, недоимки, патриарх, посадские люди, Речь Посполитая, стрельцы.

### 2. Россия на пороге Нового времени. Бунташный век ( XVII в):

- народное ополчение, постриг в монашество, самозванец, смутное время;
- богослужебные книги, всероссийский рынок, землепроходцы, мануфактура, розничная торговля, Украина, церковный раскол, церковные обряды, ярмарки;

### 3. История России в новое время (XVIII- начало XX в.)

- абсолютная монархия (абсолютизм), император, коллегия, преобразование (реформы), принудительный труд, светское образование, Сенат, Синод, сословие, Табель о рангах;
- вольные хлебопашцы, Государственный совет, министерства, негласный комитет, Отечественная война;
- бессловный суд, выкуп, городская дума, земство, гласный суд, ночлежка, промышленный переворот, состязательный суд;
- аграрная страна, буржуазия, Временное правительство, Государственная дума (1906-1917), двоевластие, манифест, монополия, национальный доход, синдикат, союз рабочих и солдатских депутатов, столыпинская аграрная реформа, учредительное собрание;

### 4. Новейшая история России советского периода (1917-1991 гг.):

- большевики, гражданская война, декрет, меньшевики, национализация, эсеры;
- «военный коммунизм», денационализация, продразверстка, продовольственный налог (продналог), коллективизация
- «враг народа», культ личности, репрессии.
- экономическая блокада, индустриализация в СССР, Лига Наций, очаг напряженности, система коллективной безопасности;
- Варшавский договор (ОВД), колониальная система, НАТО, «холодная война»;
- мирное сосуществование, научно-техническая революция (НТР), оттепель, реабилитация.
- гласность, диссидентство, новое политическое мышление, перестройка, разрядка, хозяйственный расчет.

### 5. Современная Россия (1992-2009):

- Суверенитет, Российская Федерация, рыночная экономика, Дума,